

**Оглавление**

1. [Цель и задачи реализации программы](#_bookmark0)
2. [Целевые показатели](#_bookmark1)
3. [Методы сбора и обработки информации](#_bookmark2)
4. [Сроки реализации программы](#_bookmark3)
5. [Меры/мероприятия по достижению цели и задач](#_bookmark4)
6. [Ожидаемые конечные результаты реализации программы](#_bookmark5)
7. [Исполнители](#_bookmark6)

[**Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.**](#_bookmark7)

1. **Цель и задачи реализации программы**
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 – 2022 учебного года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
2. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности
5. **Целевые показатели**

1.Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, с рисками учебной неуспешности.

2. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе

1. **Методы сбора и обработки информации**

1.Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее

**2.**Протестировать учащихся с целью выявления причин учебной неуспешности

3.Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся

4. Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося

1. **Сроки реализации программы**

Сроки реализации 2021г

1. **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте

1. **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1.Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, с рисками учебной неуспешности.

2. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе

1. **Исполнители**

Администрация и педагогический коллектив школы

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1. | Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее | сентябрь 2021 | Психолог, заместители директора по УВР, классные руководители | Создание банка данных:  -индивидуальные  когнитивные способности детей  -учебные возможности обучающихся |
| 2. | Родительские собрания по темам:  -«Будущее детей»  -«Уклад школьной жизни» - Выбирая «завтра» - выбираем будущее | сентябрь-декабрь 2021 | Психолог, заместители директора по УВР, классные руководители | Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни ОО |
| 3. | Консультации, индивидуальные беседы с родителями | сентябрь-декабрь 2021 | Психолог, заместители директора по УВР, классные руководители | Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни ОО |
| 4. | Привлечение родителей к мероприятиям | сентябрь-декабрь 2021 | Психолог, заместители директора по УВР, классные руководители | Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни ОО |
| 5. | Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. | Октябрь –ноябрь 2021 | Психолог, заместители директора по УВР, руководители ШМО | Повышение психологической мотивации педагогов к образовательному процессу |
| 6. | Мастер-классы педагогов школы | Ноябрь 2021 | Психолог, заместители директора по УВР, руководители ШМО | Совершенствование навыков педагогического мастерства. |
| 7. | Посещение уроков педагогов школы | сентябрь-декабрь 2021 | Психолог, заместители директора по УВР, руководители ШМО | Изучение новых технологий для повышения качества образования обучающихся |
| 8. | Педагогический совет по преемственности между начальной школой и средним звеном | сентябрь 2021 | Психолог, заместители директора по УВР, руководители ШМО | Оказание психологической помощи и поддержки педагогам |
| 9. | Помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе | сентябрь-декабрь 2021 | Психолог, заместители директора по УВР, руководители ШМО | Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу |
| 10. | Наставничество (работа с молодыми педагогами и «непрофессиональными» педагогами, пришедшими в профессию извне) | сентябрь-декабрь 2021 | Психолог, заместители директора по УВР, руководители ШМО | Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся |
| 11. | Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и диффиренцированной работы педагога на уроке | сентябрь-декабрь 2021 | Психолог, заместители директора по УВР, руководители ШМО | Оказание психологической помощи и поддержки педагогам |
| 12. | Педагогические консилиумы (результаты работы Программы, анализ, выявление возникших в ходе реализации Программы проблем и пути их решения) | сентябрь-декабрь 2021 | Психолог, заместители директора по УВР, руководители ШМО | Оказание психологической помощи и поддержки педагогам |
| 13. | Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями. | апрель 2021 | Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, психолог | Формирование:  -механизмов самообучения;  -мотивов учебной деятельности;  -адекватной самооценки и потребность в рефлексии; |
| 14. | Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося | сентябрь2021 | Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, психолог | Оказание тьютером помощи «неуспешным» обучающимся |
| 15. | Индивидуальные рекомендации для родителей и детей | сентябрь-декабрь 2021 | Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, психолог | Формирование у родителей понимания в необходимости получения детьми качественного образования |
| 16. | Беседа с обучающимися на выявление причин неуспешности (анкета, либо сочинение, собрание и т.п.)  групповые и факультативные занятия;  -элективные курсы;  -занятия предметных кружков;  -предметные недели;  -консультации;  -проектно-исследовательская деятельность; | апрель, сентябрь2021 | Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, психолог | Формирование личности самосовершенствующейся, обладающей силой  воли;  Формирование веры ребенка в себя, повышение уровня самооценки;  Обеспечение ребенку условий для максимального самовыражения;  Развитие коммуникативного общения;  Формирование творческих качеств личности |