

**Оглавление**

1. [Цель и задачи реализации программы](#_bookmark0)
2. [Целевые показатели](#_bookmark1)
3. [Методы сбора и обработки информации](#_bookmark2)
4. [Сроки реализации программы](#_bookmark3)
5. [Меры/мероприятия по достижению цели и задач](#_bookmark4)
6. [Ожидаемые конечные результаты реализации программы](#_bookmark5)
7. [Исполнители](#_bookmark6)

[**Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.**](#_bookmark7)

1. **Цель и задачи реализации программы**

Цель: повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2020 – 2021 учебного года средствами внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы.
2. Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельности по направлениям.
3. Провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.
4. Скорректировать/разработать программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.
5. **Целевые показатели**

Разработка индивидуальныех образовательных траекторий для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, для неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся

Помощь в сформировании портфолио обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся

1. **Методы сбора и обработки информации**

**1.**Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости

2.Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся

1. **Сроки реализации программы**

Сроки реализации 2021г

1. **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте

1. **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**
2. Повысится уровень мотивации к обучению, школьного благополучия и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.
3. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
4. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.
5. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
6. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.
7. **Исполнители**

Администрация и педагогический коллектив школы

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер « Низкая учебная мотивация обучающихся»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1. | Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости | октябрь, январь 2021 | Педагог-психолог, классные руководители | Получить оперативную информацию |
| 2. | Провести индивидуальные консультации с обучающимися по результатам контрольных работ | сентябрь-декабрь 2021 | Учитель предметник | Выявить темы, которые, учащийся не освоил, и причины не усвоения |
| 4. | Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, для неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся | сентябрь-октябрь 2021 | Заместитель директора по УВР, педагоги | Спланировать работу с данными категориями учащихся |
| 5. | Помочь сформировать портфолио обучающимся, имеющим низкую учебную мотивацию, неуспевающим и слабоуспевающим обучающимся | сентябрь-декабрь 2021 | Классные руководители | Получить объективную информацию об успехах учащегося |
| 6. | Помочь учащимся контролировать свои учебные результаты через ученический дневник | апрель-декабрь  2021 | Классные руководители | Получить объективные результаты учебной деятельности |
| 7. | Проконтролировать объём домашних заданий | сентябрь-декабрь 2021 | Заместитель директора по УВР | Выявить соответствие объёма заданий требований СанПиН |
| 8. | Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам | Сентябрь-декабрь 2021 | Заместитель директора по УВР | Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины их не усвоения |
| 9. | Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся | Ноябрь -2021 | Педагог-психолог | Выявить причины школьной тревожности |
| 10. | Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования | сентябрь-декабрь 2021 | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Выявить интересы обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся и привлечь их к занятиям по интересам |
| 11. | Организовать отдых учащихся в каникулярное время | ноябрь, декабрь, март 2021-2022 | Заместитель директора по ВР, класссные руководители | Спланировать досуговую деятельность учащихся |
| 12. | Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе | Октябрь-2021 | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Спланировать досуговую деятельность учащихся |
| 13. | Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся «группы риска» | сентябрь-декабрь 2021 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, | Спланировать досуговую деятельность учащихся |
| 14. | Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников | Апрель-май 2021 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, | Выявить профессиональные интересы учащихся |