

**Оглавление**

1. [Цель и задачи реализации программы](#_bookmark0)
2. [Целевые показатели](#_bookmark1)
3. [Методы сбора и обработки информации](#_bookmark2)
4. [Сроки реализации программы](#_bookmark3)
5. [Меры/мероприятия по достижению цели и задач](#_bookmark4)
6. [Ожидаемые конечные результаты реализации программы](#_bookmark5)
7. [Исполнители](#_bookmark6)

[**Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.**](#_bookmark7)

**1.Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** наладить тесное взаимодействие школы и родительского сообщества в целях повышения качества образования;

координация усилий образовательной рганизации и социума с целью вовлечения родителей в школьную жизнь.

**Задачи:**

1. Внедрить нетрадиционные формы работы с родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь.
2. Увеличение уровня вовлечённости родителей в учебно-воспитательный процесс школы и учебный процесс своих детей, в совместную деятельность.
3. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетенстности родителей.
4. **Целевые показатели**

1.Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя

2. Организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей

3. Оказание консультативной помощи родителям неуспевающих обучающихся в решении актуальных вопросов

1. **Методы сбора и обработки информации**

1.Тестирование учащихся.

2.Анкетирование учащихся, учителей, родителей.

3.Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями.

1. **Сроки реализации программы**

1 этап (апрель 2021) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.

2 этап (май - октябрь 2021) – основной этап: реализация целей и задач Программы.

3 этап (ноябрь-декабрь 2021 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.

1. **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте

1. **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1.Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя

2. Организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей

3. Оказание консультативной помощи родителям неуспевающих обучающихся в решении актуальных вопросов

1. **Исполнители**

Администрация и педагогический коллектив школы

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1. | Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя | апрель 2021 | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог | Разработана эффективная модель взаимодействие родителей и ОО в целях повышения качества образования обучающихся |
| 2. | Анализ результатов анкетирования родителей | сентябрь 2021 | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог | 70% родителей владеют приемами работы с детьми и их эмоциональным состоянием |
| 3. | Организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей | сентябрь-декабрь 2021 | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог | Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка |
| 4. | Создание системы массовых мероприятий с родителями | сентябрь-декабрь 2021 | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог | Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социакультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства |
| 5. | Организация открытого пространства школы.  Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, в проектировании и развитии образовательной программы образовательного учреждения и условий её реализации | сентябрь-декабрь 2021 | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог | Привлечение родителей к государственно-общественному управлению школой |
| 6. | Изучение особенностей семейного воспитания (анкетирование родителей, обучающихся, посещение семей обучающихся, составление социального паспорта класса, школы). | сентябрь-октябрь 2021 | Педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР | Определение проблемного поля семьи, определение ресурсной базы для решения ее проблем. Проектирование и реализация работы по решению проблем семьи |
| 7. | Установление причинноследственной связи между социально-психологическими нарушениями в семье и аномалиями в формировании личности школьника | сентябрь-декабрь 2021 | Педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР | Анализ характера проблем и причин их возникновения. Разработка решений с выделением зон ответственности. Предупреждение возможных осложнений в развитии обучающихся |
| 8. | Выявление и устранение источников отрицательных влияний на несовершеннолетнего | сентябрь-декабрь 2021 | Педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог | Устранение источников негативного влияния |
| 9. | Оказание консультативной помощи родителям неуспевающих обучающихся в решении актуальных вопросов | сентябрь-декабрь 2021 | Педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог | Помочь каждой семье распознать свои запросы и определить ресурсы для их реализации |
| 10. | Родительский лекторий | сентябрь-декабрь 2021 | Педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог | Создание условий для активного использования психолого-педагогических знаний в процессе обучения, общения, личностного развития. Расширение осознанности мотивов воспитания в семье |
| 11. | Знакомство родителей с нормативными документами, регламентирующими семейные отношения: «Права и обязанности родителей», «Об ответственности за воспитание детей», « О правах и обязанностях опекуна» и пр. | Октябрь -2021 | Педагог-психолог, классные руководители, заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог | Предупреждение возможных осложнений в развитии обучающихся. Формирование ответственного родительства |
| 12. | Расширение представлений родителей о специфических особенностях различных форм отклоняющегося поведения. Подключение узких специалистов, оказывающих непосредственную помощь во взаимодействии с ребенком | сентябрь-декабрь 2021 | Педагог-психолог, классные руководители, заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог | Предупреждение возможных осложнений в развитии обучающихся |