

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**«АКУШИНСКИЙ РАЙОН»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УЗНИМАХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

368291, Республика Дагестан, Акушинский район, с. Узнимахи dzhava77@mail.ru 89285581105

24 август 2021 г.

План работы

Утверждаю Директор МБОУ «Узнимахинская СОШ»

 Приказ №81

школьной службы примирения (медиации) на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Организационно-методическая деятельность** |
| 1 | Подготовка материала для информационного просвещения сотрудников и обучающихся пореализации восстановительных технологий | в течение года | педагог-психолог |
| 2 | Информирование участников образовательного процесса (учителей, обучающихся и их родителей) о задачах иработе ШСП | в течение года | Члены ШСП |
| 3 | Участие в работе семинаров дляруководителей школьных служб медиации | в течение года | педагог-психолог |
| 4 | Анализ работы школьной службы медиацииза 2021-2022 учебный год | Май | педагог-психолог |
| 5 | Планирование работы на 2022-2023 учебныйгод | Август | педагог-психолог |
| 6 | Сотрудничество с Советом профилактики |  |  |
| **Проведение программ восстановительной медиации** |
| 7 | Анализ документов, работа с обращениями | Ежемесячно | РуководительШСМ, медиаторы |
| 8 | Проведение примирительных встреч | По меренеобходимости | РуководительШСМ, медиаторы |
| 9 | Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, специалистов, работающих сучастниками восстановительных программ | По мере необходимости | Педагог-психолог |
| **Проведение профилактической работы** |
| 10 | Тренинг «Я учусь владеть собой» | октябрь | Педагог-психолог |
| 11 | Проведение анкетирования обучающихся 5 - 9 классов по выявлению причин конфликтовсреди обучающихся. | В течение года | классные руководители |
| 12 | Проведение классных часов и групповых занятий для учащихся 1-4 классов* «Как научиться дружить»,
* «Учимся прощать»
 | Сентябрь Январь | медиатор, классные руководители |
| 13 | Проведение бесед, классных часов сучащимися 5 — 8классов«Безопасное поведение»«Я и мое окружение»«Давайте будем добрыми» | ОктябрьФевраль | медиатор,классные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * «Что такое медиация»,
* «Как урегулировать конфликт».
 |  | руководители |
| 14 | Классные часы с элементами тренинга для учащихся 9 — 11 классов* «Приемы эффективного общения»,
* «Как сохранить мир в семье».
 | Ноябрь Март | медиатор, классные руководители |
| 15 | Восстановительные программы присемейном конфликте | По запросу | Руководитель,члены ШСП |
| **Реализация восстановительных программ** |
| 16 | Работа с обращениями | В течение года | Руководитель,члены ШСП |
| 17 | Сбор информации о ситуации, с которойпроводится восстановительная процедура | По меренеобходимости | Руководитель, члены ШСП |
| 18 | Пополнение банка методических материаловпо «Восстановительным технологиям»«Оформление стенда» | В течение года | Руководитель,члены ШСП |
| 19 | Проведение программ примирения | В течение года | Руководитель,члены ШСП |
| 20 | Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешенияконфликтных ситуаций | По запросу | Руководитель, члены ШСП |